**PAMOKOS STEBĖJIMO LAPAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas:** *(vardas ir pavardė)* | **Stebėtojas:** *(vardas ir pavardė)* |

**Data** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Klasė/ grupė** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pamokos tema** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Mokymosi uždavinys** |
| *Ar mokymosi uždavinys yra žinomas ir suprantamas mokiniams? Kokia forma paskelbiamas (užrašomas, pasakomas, parodomas ekrane ir kt.)* |
| **Veiklos pamokoje ir jų tikslingumas** |
| *Ar veiklos pamokoje dera su išsikeltu mokymosi uždaviniu? Koks santykis tarp mokymo ir mokymosi veiklų? Ar yra diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys, integravimas su kitais mokomaisiais dalykais? Ar veiklos pamokoje įtraukia kiekvieną mokinį?)* |
| **Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, mokymosi aplinka** |
| *Kaip dera dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokoje? Ar mokymosi aplinka pritaikyta suplanuotoms veikloms pamokoje? Santykiai, tvarka, klasės valdymas.*  |
| **Mokytis padedantis vertinimas** |
| Ar pamokoje yra formuojamasis vertinimas? Kaip vertinimas suteikia informacijos kiekvienam mokiniui? Yra skatinamas ir proceso, ir rezultato įsivertinimas. |
| **Tobulintinos sritys, pastabos ir pasiūlymai** |
|  |